Диагностическая карта по педагогическому наблюдению за игровой деятельностью во второй группе раннего возраста (2-3 года)2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Отражает в игре бытовые действия взрослых | | Передаёт в игре цепочку взаимосвязанных действий с игрушками | | Использует предметные игровые действия | | Использует действия с предметами-заместителями | | Использует изобразительные игровые действия | | Использует ролевую речь, направленную на игрушки | | Проявляет эмоциональное отношение к игрушкам | | Связывает игровые действия с конкретным образом (как мама, как доктор, как зайчик…) | | Вступает в совместную со взрослым игру на основе действий с игрушками | | Играет один (с игрушками) | | Вступает во взаимодействие со сверстником на основе действий с игрушками | |
| Ф.И.реб  Возраст | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
| 1)04.08.15  Оганес | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | - | - | - | + | - | + | - | + | + | + | + | + |
| 2) 04.09.15  Рома | + | с | + | с | + | с | + | с | + | С | - | С | + | С | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 3) 04.09.15  Василина | + | с | + | с | + | с | + | с | + | С | + | С | + | С | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 4) 17.09.15  Максим | - | + | + | с | + | с | + | с | + | С | + | С | + | С | + | с | + | с | с | с | + | с |
| 5) 02.10.15  Анна | + | с | + | с | + | с | + | с | + | С | + | С | + | С | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 6) 26.10.15.  Ярослав | + | с | + | с | + | с | + | с | + | С | - | С | + | С | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 7) 10.11.15  Максим Д | - | + | - | + | + | + | + | с | + | + | - | + | - | + | + | с | - | + | + | с | + | с |
| 8) 17.12.15  Сабина | + | с | + | с | + | с | + | с | + | С | - | С | + | С | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 9) 31.12.15  Тоня | - | + | - | + | + | + | + | с | + | С | + | С | + | С | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 10)07.01.16  Марьяна | - | + | - | + | + | с | + | с | + | + | - | + | - | + | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 11) 20.01.16  Карина | - | + | - | + | + | + | + | с | + | + | - | С | - | + | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 12))21.01.16  Варя К. | - | с | - | с | + | с | + | с | + | С | - | + | - | + | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 13)14.01.16  Маша | - | + | - | + | + | + | + | с | + | С | - | + | + | С | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 14) 15.01.16  Дима | - | с | - | с | + | с | + | с | + | С | - | + | + | С | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 15) 18.02.16  Яков | - | + | - | + | + | + | + | + | + | + | - | + | - | + | + | + | - | + | + | с | + | + |
| !6) 22.03.16  Ксения | - | с | - | с | + | с | + | с | + | С | - | С | + | С | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 17) 25.03.16  Рита | - | с | - | с | + | с | + | с | + | С | - | + | + | С | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 18) 01.04.16  Александра | - | + | - | + | + | с | + | с | + | С | - | + | + | С | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 19)Илья 10.06.16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - | + |
| 20) 17.06.16  Ульяна | - | + | - | + | + | с | + | с | + | + | - | + | + | С | + | с | + | с | + | с | + | с |
| 21)27.07.16  Дима З | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | - | - | - | + | - | + | - | + | + | + | + | + |
| 22) 20.08.16  Ангелина | - | + | - | + | + | с | + | с | + | + | - | + | + | С | + | с | + | с | + | с | + | с |
|  | -5  +17  С 0 | -2  +11  С 9 | -16  +6  С 0 | -3  +9  С 10 | -3  +19  С 0 | -2  +6  С 14 | -3  +19  С 0 | -2  +2  С18 | -1  +21  С 0 | -1  +8  С13 | -4  +18  С 0 | -1  +12  С 9 | -8  +14  С 0 | -1  +7  С14 | -3  +19  С 0 | -1  +3  С 18 | -5  +17  С 0 | -1  +4  С 17 | -1  +20  С 1 | -0  +3  С 19 | -1  +21  С 0 | -0  +4  С22 |

*Условные обозначения:*

|  |  |
| --- | --- |
| «Критерий» не проявляется | **-** |
| «Критерий» проявляется с помощью воспитателя, не всегда устойчиво | **+** |
| «Критерий» проявляется самостоятельно | **С** |

Начало года конец года общее количество критериев - 242

– 50 - 14

+ 191 + 65

С 1 с 163

**Возможные достижения ребенка в освоении отобразительной игры.**

* Малыш в основном использует игрушки по назначению (катает мяч, раскладывает кубики).
* Выполняет сюжетное отобразительное действие с материалом по образцу, а затем самостоятельно.
* Возможен перенос игрового действия на другой материал (покормила мишку – кормит зайку).
* Выполняет взаимосвязанные игровые действия (кормит куклу, укладывает спать) – после двух лет.
* Может использовать в игре предметы – заместители.
* Игровое взаимодействие происходит в основном на уровне «игры рядом».
* К концу года ребенок может взять на себя роль.

**Вывод:** у большинства детей (75%) навык игровой деятельности сформирован в соответствии с возрастом.