Результаты адаптации к условиям детского сада детей 2-3 возраста взятые за 5 лет

Количество детей 20 человек – 100% .Воспитатель: Ахадова Е.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогноз по адаптации | Число детей | | | | | Течение адаптации | Число детей | | | | |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Готовы к поступлению  в детский сад | 8/40% | 4/20% | 8/40% | 6/30% | 9/45% | Легкая адаптация | 9/45% | 8/40% | 10/50% | 12/60% | 15/75% |
| Условно готовы в детский сад | 7/35% | 10/50% | 8/40% | 13/65% | 8/40% | Адаптация средней тяжести | 8/40% | 10/50% | 8/40% | 7/35% | 4/20% |
| Не готовы в детский сад | 5/25% | 6/30% | 4/20% | 1/5% | 3/15% | Тяжелая адаптация | 3/15% | 2/10% | 2/10% | 1/5% | 1/5% |

-легкая адаптация

- средняя адаптация

- тяжелая адаптации

Степень адаптации:

**Легкая степень:** к 15-му дню пребывания в ДУ нормализуется сон, ребенок нормально ест, не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт. Заболеваемость не более 10 дней, без осложнений и без изменений.

**Средняя степень:** поведенческие реакции восстанавливаются к 30-му дню пребывания в ДУ. Нервно-психологическое развитие несколько замедляется, снижается речевая активность. Заболеваемость до двух раз сроком не более 10 дней без осложнений, вес несколько снизился.

**Тяжелая степень:** Поведенческие реакции нормализуются к 60-му дню пребывания в ДОУ. Нервно-психическое развитие отстает от исходного на 1-2 квартала. Респираторные заболевания более 3-ех раз сроком более 10 дней. Ребенок не растет, не прибавляет в весе в течение 1-2 квартала.

По истечении периода адаптации на медико-педагогическом совещании ведется анализ степени адаптированности каждого ребенка.

**Организация диагностической работы.**

Постепенно, по мере активизации адаптационных возможностей у детей (первичная ориентировка в группе, помещении детского сада, территории, установлению контакта с детьми и взрослыми) педагог совместно с психологами организует диагностическую работу. Составляется расписаниядиагностических дней для каждой группы (2 дня). Диагностика проводится совместно с двумя воспитателем, психологом, младшим воспитателем, предварительно согласовав с родителями.